

ABSTRAK

**ANALISIS KETERAMPILAN *COMPUTATIONAL THINKING*
PADA PENGGUNAAN MEDIA MONTESSORI
CONSTRUCTIVE TRIANGLES
(*TRIANGULAR BOX*)**

Yosefa Nova Tolina
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan *Computational Thinking* pada siswa dalam menggunakan media Montessori *Constructive Triangles (Triangular Box)* serta faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan keterampilan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan analisis data Milles and Huberman dengan teknik analisis data yaitu pengumpulan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, reduksi dengan berdiskusi bersama teman peneliti sejawat terkait temuan-temuan yang diperoleh dari lapangan, penyajian data dengan membuat tabel hasil temuan di lapangan, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan *Computational Thinking* yang terlihat pada siswa meliputi dekomposisi terjadi saat siswa menguraikan warna yang sama dan membaginya menjadi bagian-bagian kecil, pengenalan pola saat siswa menempatkan segitiga abu-abu sebagai patokan segitiga lain, abstraksi terjadi saat siswa fokus pada garis hitam dan mengabaikan bagian pinggir segitiga yang tidak ada garis hitam, dan algoritma terjadi saat siswa menyusun segitiga urutan mulai dari abu-abu, hijau, kuning dan merah. Faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan keterampilan *Computational Thinking* antara lain intervensi guru, buta warna, dan daya ingat

Kata kunci: *Computational Thinking*, media Montessori, *Constructive Triangles*, dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, algoritma.

ABSTRACT

**“ANALYSIS OF COMPUTATIONAL THINKING SKILLS IN USING
THE MONTESSORI MEDIA CONSTRUCTIVE TRIANGLES
(TRIANGULAR BOX)”**

Yosefa Nova Tolina
Sanata Dharma University

2024

This research aims to analyze students' Computational Thinking skills in using the Montessori Constructive Triangles (Triangular Box) media and the factors influencing the development of these skills. This research employed a descriptive qualitative method using Milles and Huberman's data analysis with data analysis techniques including data collection obtained through observation, interviews, and documentation, reduction by discussing findings from the field with fellow researchers, data presentation by creating tables of field findings, and drawing conclusions. The results showed that the Computational Thinking skills exhibited by students included decomposition when students separated the same colors and divided them into smaller parts, pattern recognition when students placed gray triangles as a reference for other triangles, abstraction when students focused on the black lines and ignored the triangle edges without black lines, and algorithms when students arranged triangles in order from gray, green, yellow, and red. Factors influencing the development of Computational Thinking skills included teacher intervention, color blindness, and memory capacity.

Keywords: Computational Thinking, Montessori media, Constructive Triangles, decomposition, pattern recognition, abstraction, algorithms.

